



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název DUM:	Opakuj si slovní druhy, větu , souvětí
Autor:	PaedDr. Jaromíra Svobodová
Projekt:	Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků, CZ.1.07/1.1.00/46.0001
Žadatel projektu:	Město Moravský Krumlov
Název kroužku:	PODPORA JAZYKOVÉ A ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI
Škola:	ZŠ Miroslav, příspěvková organizace, Třináctky 19, 671 72 Miroslav
Anotace:	Pracovní list k procvičování
Očekávaný výstup:	Žák rozlišuje slovní druhy, věty a souvětí. Ví, co je podmět, přísudek. Sestavuje pětílístek .
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Klíčová slova:	Slovní druhy, podmět a přísudek, věta, souvětí, pětílístek
Pomůcky a materiál:	pracovní list, pero, pastelky
Ověřeno:	Červen 2015
<p>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</p> <p>Pracovní list může žák doplnit samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinové práci. Pracovní list lze využít i jako písemné opakování k procvičení učiva. Cvičení lze využít několikrát, jestliže pracujeme přes folie, opisujeme cvičení do sešitu a teprve potom ujdeme k samostatné práci. Počet vypracovaných cvičení závisí na schopnostech a dovednostech žáků. Pokud se vyučující zaměří na procvičování zdůvodnění pravopisných jevů – na algoritmus, využije určování slovních druhů jako doplňovacích úkolů pro rychlejší žáky. Ve cvičení může za větami žák určovat a dopisovat mluvnické kategorie podstatných jmen. Žáci s SPU nebo žáci, kteří mají větší problémy s osvojením učiva, využívají a pracují vždy s tabulkami přehledů skloňování.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zopakujeme si...

1. Zapiš číslicí slovní druh.

slepice _____ tři _____ krásně _____ protože _____ ať _____

spali _____ hezký _____ nad _____ psát _____ do _____

tvoje _____ jezevec _____ buch _____ sedíme _____ že _____

2. Základní skladební dvojici tvoří podmět a přísudek.

Na **podmět** se ptáme

Může být , nebo

Na **přísudek** se ptáme

Může být nebo

3. a) Dopln k podmětu alespoň tři vhodné přísudky

PES

b) Dopln k přísudku tři vhodné podměty

STOJÍ

Věta, ve které je holý podmět a holý přísudek, je věta



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Spoj dvojice, které k sobě patří. Sestav z nich větu holou.

stromy	běžela
lovec	rozkvetly
žirafa	namaluje
květy	zamířil
Martina	voní

5.a) Z podmětu holého udělej podmět rozvitý (jaká, čím)

kočka -

b) Z holého přísudku udělej přísudek rozvitý (jak, kde, kdy,)

mňouká -

6.a) Vyhledej ve větách základní skladební dvojice, podmět podtrhni vodorovně a přísudek vlnovkou, spoj svorkami. Ve větách urči slovní druhy.

Na zahradě stojí dva mohutné stromy. Po obloze plují bílé mraky.

Včera k nám přijela na návštěvu babička. Karel si slepil krásný model letadla.

Někdo si tady zapomněl telefon. Na semaforu právě svítí červená.

b) Vyber si jednu z vět ve cvičení a . Pokus se vymyslet smysluplné věty s těmito slovními druhy. Pořadí slov můžeš měnit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Dopiš správně přísloví, určí vzorec souvětí:

Kdo se bojí, nesmí _____ .

Kam nechodí slunce, tam _____ .

Komu se nelení, tomu se _____ .

_____, sám do ní padá.

_____, dvakrát řež.

9. Dovedeš vymyslet PĚTILÍSTEK na téma zvíře, osobnost z českých dějin, postava z knížky, Slunce, Voda.....

_____ (název)

_____ (přídavná jména)

_____ (slovesa)

_____ (věta)

_____ (synonymum, slovo nadřazené...)